



以行促学，知行合一。知者行之始，行者知之成。绝知都去，此不事要躬行。来教学习，系身交流，听第育感从。校园中书与学。生此次到兰州进行教育感从。他三十五中让我也让更如坚定我。见习，同意愿。教的海纳百川，通达博物的。大春洋溢的中学园，从一心向学。学的一见习身份，转变为教的一。一样的变化让我感受到一些紧张，于这个世界的孩子看他们怎样，



是否能接受我这个“半吊子”
的见习老师，他们又是怎样看
待我这个陌生的见习老师呢。
除此之外，一部分的紧张还来
源于我自己。在云南昆明寒
窗苦读十二年，加上到西北师
大的半年，我做学生还是有多
自信，但做老师欠缺甚多。我
能理解学科知识，但做不到给
五六十人同时讲清楚同一个知
识点，我能积极回答老师问题，
但却不大擅长提出问题，能
对自我与他人有所启发；我能
在课下与同学激烈讨论问题，
但不能做到在讲台上自信昂扬
地表达自我。
但当我的正式踏入三十五中
的校园，我的紧张与不安缓解



了大半。三十五中的李杓燧主
 任和学校各年级的学导
 反应。彦新楼内部分布，
 导老。学级班指导老
 间，我注意到三十五中
 们上课。时聚精会神、
 颇有“路漫漫其修远兮，
 上下而求索”的气势，
 课下时，他们又展现出
 这个年纪该有的青春活
 可谓“白日不到处，青春
 来。”老师们上课时的
 大方也同往常一样，让
 不由地驻足欣赏。谢道
 漫天飞舞的白雪比喻成
 受人赞叹，在看着我，
 老师



手边所飞舞出的粉笔灰又何尝
不是“柳絮”呢，知识通过粉
笔的上下翻飞传递给学生，正
如柳絮作为柳树的神州大地。
和生机送往神州大地。正值周
一，我有幸参与每周的升旗活
动的升旗仪式。升旗仪式中，整
齐的队伍，学生们主持升旗仪式，
合列队，国旗护卫队，弘扬统
一，弘扬传统文化，总结学
会代表对感受三十五中学生的
优秀之处。这很好的体现了校
园宣传理念。上展的校风和
和办。学理念。实习期间参
进行了大量的跟班听课，还参



与子语文教研组的组会。使我
收获最多的是——“同课异构”
听评课活动。同一部分知识由
不同的老师采用不同的教学方法
进行授课，授课老师通过课堂
分享自己的教学思路，同时
也能看到别的老师的课堂，从
而提升改进自己的教学方式。
刘媛媛、李照清、刘翠璞三位
老师主讲了课文《台阶》。刘
媛媛老师用“陛下”一词导入
课程，帮助学生拓展了知识面；
在授课期间还采用了主问题教
学法，引导学生自主学习。李
照清老师课堂优点在于教风并
稳健，采用了支架教学法，并
利用多媒体随机抽取学生回答
问题，整场课堂教学生动流畅。



相较于前两位老师的传统教学方法，刘翠璞老师的设计较为新颖、独特。刘翠璞老师创设了“微电影拍摄”的情景，让学生在情景中完成对课文文段的解读。在随后的评课环节中，语文教学组对三位老师的教学设计给予了较高的评价，并得出“生活处处有语文，要让语文和生活紧密结合”“以此为契机，才能真正培养学生的学科素养”的结论。通过这次听课活动，我意识到一名语文教师要上好一堂课，背后所涉及的知识点、内容之复杂，需要厘清教材内部的逻辑，打通课文与课文之间的



垒，做到“大单元”教学，深入学习到教材所涉及到的知识，弄清知识的面，做到采用多种教学方法，引导学生学习从而达到的教学目的；转变传统的教学思路，积极创设情境，让学生在情景中自主学习，主动探索，化“被动”为“主动”。在跟班批阅作业的过过程中，我注意到老师课堂上所输出的内容与学生所能接受的知内容量存在一定差距。如我的语文科指导老师康老师上诗歌《周南·关雎》时，将诗歌内容讲得很细致，但学生并不能很好地把握诗歌内容，情感，仅



部分學生能理解到位。在班級管理方面，我的班
主任指導老師王老師，充分的展現
了一個優秀教師應有的責任心
和上进心。在班級管理理論教學
上，王老師強調班級管理要做
到“勤跟勤管”，班級管理多跟才
能定。真正了解你的安全放在第一位，
要不僅是身體上的安全，還有心
理上的安全。隨着青春期的到
來，這些學生的心理會有好
系列的变化，一旦沒有好
導學生就會做出一些極端的
事情來。平時還要做好日常
這些記錄，平時還要幫助你
每一個學生和班級，從而
班主任工作的質量。在



跑操环节和眼保健操环节，王生，
 老师都会到班级上去陪伴，学生，
 身体力行地做到了“勤跟勤管。”
 这也让我感触颇深，不仅仅感
 叹于班主任的辛苦和王老师出
 强烈的责任心，心中还萌生出想
 将来对学也，要这么细心的想
 法和观念。
 “知之愈明，则行之愈笃；
 行之愈笃，则知之愈进。”此教
 次见习活动让我进一步感知教
 师这个行业，也感悟到所学专
 业知识应用于实践的可贵性与
 重要性。每一滴汗水，奋斗的
 拼搏都将是为我更好的明天起
 筑基石。我将以此为契机，真
 立足专业、脚踏实地、认真学



习，为成为有理想，敢担当，
能吃苦，肯奋斗的新时代优秀
青年而拼搏，为成为一名优秀
的人民教师而努力！